

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
المركز الوطني البيداغوجي

## كراس الشُّروط

الخاص بصياغة محتويات سلسلة الدّعم "أرافق طفلي"  
لتلاميذ الدرجة الثانية والثالثة من التعليم الأساسي

فيفري 2022

## الأهداف :

- صياغة المحتويات البيداغوجية الخاصة بسلسلة الدعم "أرافق طفلي" لسنوات الدرجة الثانية والثالثة من التعليم الأساسي والمتمثلة في مجموعة اختبارات استعدادا للامتحانات مرفقة بالإصلاح في صيغتها الورقية والرقمية، وذلك في مواد العربية والفرنسية والإنجليزية والإيقاظ العلمي والرياضيات.
- اعتماد هذا الكراس كمرجع أساسي في عملية التأليف والتّقييم يمكن من خلاله للجنة التّقييم ضبط معايير التّقييم التي تحدّد مدى استجابة العمل المنجز للمتطلّبات البيداغوجية والمنهجية.

## الإنجازات:

- 1- كتاب الدعم "أرافق طفلي" للسنة الثالثة من التعليم الأساسي يشمل اختبارات مرفقة بالإصلاح في مواد العربية والفرنسية والإيقاظ العلمي والرياضيات.
- 2- كتاب الدعم "أرافق طفلي" للسنة الرابعة من التعليم الأساسي يشمل اختبارات مرفقة بالإصلاح في مواد العربية والفرنسية والإيقاظ العلمي والرياضيات ومجموعة أنشطة رقمية في مادة الإنجليزية.
- 3- كتاب الدعم "أرافق طفلي" للسنة الخامسة من التعليم الأساسي يشمل اختبارات مرفقة بالإصلاح في مواد العربية والفرنسية والإنجليزية والإيقاظ العلمي والرياضيات.
- 4- كتاب الدعم "أرافق طفلي" للسنة السادسة من التعليم الأساسي يشمل اختبارات مرفقة بالإصلاح في مواد العربية والفرنسية والإنجليزية والإيقاظ العلمي والرياضيات.

## المتطلبات البيداغوجية والمنهجية:

- مطابقة وتغطية محتوى الاختبارات لكتب الدّعم "أرافق طفلي" للمناهج والبرامج الرّسمية المعتمدة في تدريس المواد المعنيّة ومراعاتها للتسلسل الزماني للبرامج حسب نظام الثلاثيات.
- الأخذ في الاعتبار الأهداف البيداغوجية والمعايير التّقييمية الخاصة بكلّ مادّة ومستوى تعليمي في صياغة محتوى الاختبارات.

- تمكين محتوى الاختبارات في المُوَاد المعنيّة من الرّفْع من كفاءات التلاميذ من خلال إدماجهم للمفاهيم والتعلّّيمات وتجاوزهم للصّعوبات التعلّّمية من خلال الدّعم والعلاج.
- الأخذ في الاعتبار الجانب التحفيزي للتلاميذ في تصوّر وتقديم الاختبارات من خلال تنوّع المحتوى واستعمال الرّسوم والخطوط والألوان المناسبة لكل مادة ومستوى تعليمي.
- مراعاة اختلاف نسق التعلّم لدى التلاميذ في تقديم الاختبارات والإصلاح المرفق.

## التقديم المادي والفنيّ لكتاب الدّعم "أرافق طفلي":

### هيكل الكتاب:

- تشمل كتب الدّعم "أرافق طفلي" على:
  - توصيات عامة خاصة باستعمال الكتاب مع المعايير التقييمية للموَاد،
  - 18 اختبار في كلّ مادة، مطابق محتواها للمناهج والبرامج الرّسمية.
  - إصلاح الاختبارات.
  - رابط "QR code" يوجه إلى النسخة الرقمية الخاصة بكل اختبار.

### الخصائص الفنيّة:

- حجم الكتاب: 20\*27 صم، منطقة النّص 16\*24 صم.
- غلاف خارجي لكل كتاب حسب المستوى الدراسيّ.
- عدد الصفحات حسب السنة الدراسيّة المعنيّة.
- إدراج صور و مشاهد و رسوم توضيحية (graphiques vectoriels) حسب متطلّبات المُوَاد.
- إخراج فنيّ يتناسب مع متطلّبات المادة والمستوى التّعليمي.
- طباعة بالألوان.

### عمل فرق التّأليف:

- صياغة محتوى كتاب الدّعم من توصيات واختبارات وإصلاح في صيغته الورقية والرقمية حسب المتطلّبات البيداغوجية والمنهجية المطلوبة وضمن الجدول الرّمزي المتّفق عليه.
- إدراج الرّسوم بمختلف أنواعها (صور، مشاهد، جداول، رسوم بيانيّة...) بالمحتويات مع وصف مفصّل ودقيق للمشاهد تقدّم بصفة منفصلة عن المحتويات.

- تقديم المحتويات للمركز الوطني البيداغوجي بعد المصادقة عليها من طرف لجنة التقييم، في نسخة رقميّة (Format word et PDF (dimension de la page 20\*27cm ونسخة ورقية).
- التعاون والعمل مع المصالح المختصة بالمركز الوطني البيداغوجي ومتابعة مختلف مراحل الإنجاز الفنيّ لكتب الدّعم (من تصفيف وإنجاز الرّسوم ومختلف عمليّات الإصلاح) إلى حين المصادقة والتأشير بالإذن بالسّحب من طرف منسق فريق التّأليف.
- إنّ فريق التّأليف ملزم خلال الطبعة التجريبية (الطبعة الأولى) إلى إدخال كل التعديلات اللاّزمة خلال السّنة الأولى من استعماله حتى تعتبر النسخة نهائية.