

**REPUBBLICA TUNISINA
MINISTERO DELL'EDUCAZIONE**

**MANUALE DELL' INSEGNANTE
CHIAVI DEGLI ESERCIZI DEL MANUALE SCOLASTICO**

L'ITALIANO È SERVITO LIVELLO I E II

Autori

Hammadi Agrebi
Ispettore

Bouthaina Abdessamia janhani
Professoressa

Mehdi Zaabar
Professore

Nedra Ben Bouleg Aissaoui
Professoressa

Valutato da

Ciro Oliviero Gravier
Professore

Silivia Finzi
Professoressa

Centre Nazionale Pedagogico

INTRODUZIONE

CHE COS'È L'ITALIANO È SERVITO ?

È un'opera basata sull'approccio comunicativo e strumentalizzata per l'apprendimento della lingua straniera insegnata in Tunisia.

Il manuale è costituito da un libro dello studente, una guida didattica con le chiavi degli esercizi e un supporto audio (CD).

I DESTINATARI :

L'opera è rivolta ad un pubblico adolescente che si avvicina per la prima volta allo studio della lingua.

GLI OBIETTIVI :

L'italiano è servito si propone di offrire un panorama sul mondo italiano analizzando in particolare la componente linguistica nel merito di contesti non astratti ma legati alla realtà della vita e del modo di comunicare degli italiani nelle sue forme.

IL LIBRO DELLO STUDENTE in due volume (1° Livello e 2° livello)

ogni volume è composto di :

- 6 unità tra 16 e 26 pagine per ciascuna alla fine di ogni unità, sono inseriti gli esercizi relativi a tutti gli elementi lessicali e grammaticali già sviluppati.
- Una sintesi grammaticale ricapitolando gli elementi già sviluppati in ciascuna unità
- Approfondimento grammaticale in appendice
- Alla fine, delle pagine relative alla storia e civiltà dell'Italia

IL supporto audio :

- Tutti i dialoghi stampati nel libro dello studente di cui fanno parte i dialoghi da completare in seguito all'ascolto.
- In alcune unità sono inserite delle canzoni .
- Il materiale auditivo presente nel CD aiuta ad affinare le strategie di comprensione e permette di esercitare la pronuncia e l'intonazione .

INTRODUZIONE ALL ' UNITÀ 1

TEMA: Imparare a conoscersi.

Attività introduttiva: Nel corso di questa attività si cerca semplicemente di creare un'atmosfera rilassata e amichevole, di stimolare gli studenti ad essere attivi, a mettersi in gioco e a divertirsi.

Trattandosi del primo incontro entrerete sicuramente in un'aula dove un certo numero di persone desiderose di apprendere l'italiano stanno ad attendere in silenzio, si aspettano che voi facciate qualcosa.

È necessario, ovviamente, " rompere il ghiaccio " e lì potete presentarvi da insegnante d'italiano poi fate alzare gli studenti e chiedete loro di venire al centro della classe. Chiedete loro di salutare e dire il loro nome e cognome e sicuramente scatteranno le prime risate. Se avete a disposizione una cassetta con un po' di musica che considerate adatta a fare da sotto fondo, questo servirà sicuramente a creare subito un'atmosfera più piacevole.

Questo clima di serenità sarà sicuramente di buon auspicio per il percorso delle lezioni e per la motivazione dei nostri studenti

UNITÀ 1 : CIAO MI PRESENTO

A- CHI SEI ?

-**TEMA:** Salutare, presentarsi

- **LESSICO :** Nome, cognome, cittadinanza

- **GRAMMATICA :** - Ausiliare essere | → le prime tre persone
 - Chiamarsi | del singolare.

- **MATERIALE NECESSARIO :** Sfruttare l'illustrazione del manuale e altro.

PROCEDIMENTO: Prima dell'ascolto incitate gli studenti ad osservare la foto e aiutarli a descrivere: Dove siamo? Chi è?

Procedere quindi all'ascolto prima a libro chiuso e poi due volte a libro aperto. Potete anche aiutarli a ripetere in coro quello che sentono. Dopo l'ascolto chiedete agli studenti di rispondere alle domande vero o falso. In questa fase iniziale è sempre utile far ripetere le domande e le risposte parecchie volte prima di procedere alla trascrizione sulla lavagna mettendo in evidenza le parole chiave: io sono... mi chiamo... nome... cognome...

Invitare gli studenti a comunicare fra di loro usando le stesse domande e risposte individuate nel dialogo poi procedere con l'esercizio N-3-4 pag 6.

-LAVORARE IN GRUPPO :

A libro chiuso, chiamate al centro dell'aula 4 studenti che cercheranno di teatralizzare il dialogo.

GRAMMATICA:

Basarsi solo sull'ausiliare essere, chiamarsi e i pronomi personale → le prime tre persone del singolare.

B- L'INTERVALLO :

-TEMA: Presentarsi e presentare altre persone

-LESSICO : Ciao, mi presento, piacere,...

-GRAMMATICA : Consolidare gli elementi visti in A.

-MATERIALE NECESSARIO : Illustrazione pag7 o altro.

Prima dell'ascolto, cercate di fare un ripasso agli elementi lessicali in parte usati nel dialogo A. Poi procedere con una piccola introduzione a partire dalla descrizione dell'illustrazione: esempio= dove sono gli allievi? - nel cartile - quando escono nel cartile? - durante l'intervallo...

Poi procedete all'ascolto, preferibilmente 2 volte a libro chiuso, ponete delle domande chiare relative al dialogo per testare la comprensione poi procedete allo sfruttamento del lessico, spingere gli allievi ad usare il più possibile le nuove parole senza dimenticare di invitare gli studenti a ripetere anche in coro le parole nuove (esercizio di fonetica). Procedere con l'esercizio 2 pag7, l'esercizio 3 e 4 pag8.

incitate gli allievi a scrivere le frasi sulla lavagna poi potete concludere con l'esercizio 4 pag 8

C- IN BIBLIOTECA :

-TEMA: Chiedere e rispondere.

-LESSICO : Biblioteca, certo, prestito, iscritto, documento d'identità.

-GRAMMATICA : libri, banchi, lettura, scaffali,....

Prima dell'ascolto o la lettura del dialogo, cercate di fare un ripasso per gli elementi studiati nella lezione precedente : salutare, presentarsi, essere in classe, durante l'intervallo, il cortile.....

Sfruttando la classe, i banchi, gli studenti e i libri potete creare l'ambiente di una biblioteca. Poi ponete delle domande tipo : cosa possiamo fare in biblioteca ? cosa c'è ?.... Scrivete qualche risposta sulla lavagna sempre con la partecipazione degli studenti poi procedere all'ascolto del dialogo preferibilmente a libro aperto perchè gli studenti devono ascoltare e completare.

Sfruttate il nuovo lessico insieme ai vostri studenti sempre tramite domanda/risposta. Date spazio alla fine della lezione alla fonetica e alla lettura del dialogo per consolidare gli elementi lessicali ed anche grammaticali e migliorare la pronuncia .

LA SINTESI GRAMMATICALE :

Sviluppare gli elementi seguenti : l'articolo - nome e aggettivo e qualche interrogativo.

CIVILTÀ :

Fare avvicinare lo studente alla conoscenza del paese di cui sta imparando la lingua dando delle semplici informazioni in modo breve basandosi sulle immagini.

Questo è solo un esempio da seguire nello svolgimento di una unità didattica. Ovviamente potreste avere mille idee, basta contare sul vostro spirito creativo e sapere in particolare che abbiamo bisogno di studenti che sappiano fare con la lingua. Buon lavoro!

CHIAVI DEGLI ESERCIZI

L'ITALIANO È SERVITO VOLUME I

3° ANNO DELL'INSEGNAMENTO SECONDARIO

Unità 1



1-Trasformate dal maschile al femminile :

- Ragazzo sportivo -----> Ragazzi sportivi
- Amico francese -----> Amici francesi
- Italiano bello -----> Italiani belli
- Studente intelligente -----> Studenti intelligenti
- Attore grande -----> Attori grandi
- Giocatore famoso -----> Giocatori famosi
- Siciliano simpatico -----> Siciliani simpatici
- Uomo importante -----> Uomini importanti

2-Trasformate dal femminile al maschile :

- Tunisina bella -----> Tunisino bello
- Austriaca giovane -----> Austriache giovani
- Amica fedele -----> Amiche fedeli
- Insegnante vecchia -----> Insegnanti vecchie
- Studentessa assente -----> Studentesse assenti
- Ragazza antipatica -----> Ragazze antipatiche
- Direttrice gentile -----> Direttrici gentili

3- Completate con l'articolo determinativo : (il, lo, la, l')

La scuola / L'aula / Il libro / Il banco / La matita / La penna / L'insegnante / Il cellulare / La porta / Il bagno / La finestra / Il ragazzo / La compagna / Il quaderno / L'amico / L'astuccio / L'anno / Il mese / Il giorno / La settimana //

4- Completate con l'articolo indeterminativo : (un, uno, una, un')

Un professore / Una maestra / Un dirigente / Un'amica / Una scatola / Un amore / Una porta / Uno zaino / Una figlia / Uno studente / Una finestra / Una strada / Un amico / Uno specchio / Uno zio / Uno scienziato / Uno stivale / Una segretaria / Un uomo / Una donna //

5-Rispondete alle domande secondo il modello

Es : Parli greco ? No, io non parlo greco.

- 1) Abiti a Milano ? -----> No, io non abito a Milano.
- 2) Lei parla bene l'inglese ? -----> No, io non parlo bene l'inglese.
- 3) Tu ti chiami Paola ? -----> No, io non mi chiamo Paola.
- 4) Sei americano ? -----> No, io non sono americano.
- 6) Mario è inglese ? -----> No, Mario non è inglese.
- 7) Marina è francese? -----> No, Marina non è francese.

6- Ora rispondete negativamente alle domande secondo il modello.

Esempio : Eros è spagnolo ? (italiano)

No, Eros non è spagnolo, ma è italiano.

- 1) La professoressa si chiama Daniela ? (Marta)
----> No, la professoressa non si chiama Daniela, ma Marta
- 2) Parigi è la capitale dell'Italia ? (Francia)
----> No, Parigi non è la capitale dell'Italia ma della Francia
- 3) L'Italia fa parte dell'Africa ? (Europa)
----> No, l'Italia non fa parte dell'Africa, ma dell'Europa
- 4) Isabella è un cognome ? (nome)
----> No, Isabella non è un cognome, ma un nome
- 5) Roma si trova in Germania ? (Italia)
----> No, Roma non si trova in Germania, ma in Italia
- 6) La bandiera italiana ha quattro colori? (tre)
----> No, la bandiera italiana non ha quattro colori, ma tre
- 7) L'Italia è un'isola ? (penisola)
----> No, l'Italia non è un'isola, ma è una penisola

7- Completate le frasi con il pronome adatto

- 1) Io mi chiamo Tom. E Lei ?
- 2) Scusi signora, Lei è francese ?
- 3) Lui è brasiliano, ma lei è italiana.
- 4) Scusa, tu ti chiami Giacomo, vero ?

8- Completate con il verbo chiamarsi

- 1) Io mi chiamo Suzy, e tu ?
- 2) Tu ti chiami Kevin, e lei si chiama Diana.
- 3) Signore, Lei si chiama Andrea ?

9- Completate le frasi con l'aggettivo conveniente :

Russo - spagnolo - tunisino - inglese - francese -italiano

Eros è italiano
Vladimir è russo
Carlos è spagnolo
Vincent è francese
Omar è tunisino
Steeve è inglese

10- Abbinare le frasi come nell'esempio

a- Buongiorno, Signor Pirelli, come sta?	1- Sì, sono di Parigi.
b- Ciao, sei francese?	2- Piacere di conoscerLa.
c- Franco, questo è Bruno.	3- Sono di Bologna.
d- Scusi, di dov'è Lei ?	4- Sto male, e Lei ?
e- Scusa, qual'è il suo nome ?	5- Mi chiamo Steven.

a=4	b=1	c=2	d=3	e=5
------------	------------	------------	------------	------------

11- Completate i giorni della settimana :

Lunedì - Martedì - Mercoledì - Giovedì -Venerdì - Sabato - Domenica

12- Completate il cruciverba con gli aggettivi di nazionalità.

- * Mei Li vive a Pechino. Lei è cinese (dato)
- 1 Sandro vive a Londra. Lui è inglese
- 2 Bruno vive a Roma. La sua nazionalità è italiana
- 3 Ingrid vive a Berlino. Lei è tedesca
- 4 Lisa studia a New York. Lei è americana
- 5 Marie abita a Parigi. Lei è francese
- 6 Ivana è in vacanza in Italia, ma vive a Mosca. Lei è russa

Fonetica

Ascoltate e ripetete le parole poi circondate la sillaba accentata :

Buono - straniero - biblioteca - canadese - scena - nuovo -argentino -
giorno - penisola - fanciulla - zaino - zero - azzurro - borghese - casa -
gentile - necessario, Italia - classe - tavola - lezione - insegnante - ragaz-
za - professore - intervallo - prima - ultima - giovedì

Unità 2



1- Trasformate al plurale

- 1) La ragazza è bella ----> Le ragazze sono belle
- 2) Il cortile è grande ----> I cortili sono grandi
- 3) L'albero è verde ----> Gli alberi sono verdi
- 4) La classe è luminosa ----> Le classi sono luminose
- 5) Lo zaino è giallo ----> Gli zaini sono gialli
- 6) L'amica è simpatica ----> Le amiche sono simpatiche

2- Trasformate dal plurale al singolare

- 1) In classe ci sono dei cestini ----> In classe c'è un cestino
- 2) Sul tavolo ci sono delle penne ----> Sul tavolo c'è una penna
- 3) In biblioteca ci sono dei libri interessanti ----> In biblioteca c'è un libro interessante
- 4) Nel cortile ci sono degli studenti ----> Nel cortile c'è uno studente
- 5) Gli amici sono simpatici ----> L'amico è simpatico
- 6) Le finestre sono aperte ----> La finestra è aperta

3- Completate gli spazi :

Viola - Verde - Arancione // Giallo - Blu - Rosso

4- Cercate l'errore e correggete :

- 1) In giardino c'è molti fiori ----> In giardino ci sono molti fiori
- 2) Nelle borse ci sono i libri
- 3) All'università c'è gli studenti stranieri ----> All'università ci sono gli studenti stranieri
- 5) Marco è brava, Anna è bravo ----> Marco è bravo, Anna è brava
- 6) In classe è il professore ----> In classe c'è il professore
- 7) Gli studenti studiano a biblioteca ----> Gli studenti studiano in biblioteca
- 8) Carla scrivi la lezione ----> Carla scrivi la lezione

5- Completate con essere o avere

- 1) Lo scolaro ha diciott'anni
- 2) Bruno è in classe perché ... lezione
- 3) Noi siamo in ritardo
- 4) Loro non hanno lezione sabato pomeriggio
- 6) Tu sei un bravo studente
- 7) Professore, Lei è molto gentile !
- 8) Carla ha un bell'orologio

6- Combinare le parti di frase

1. La primavera è ----> (d.) una bella stagione (dato)
2. In estate fa ----> (f.) molto caldo
3. D'inverno il clima è ----> (b.) molto freddo
4. Durante l'autunno ----> (e.) le foglie diventano gialle
5. Nel laboratorio d'informatica ----> (a.) ci sono molti computer
6. La matematica è ----> (c.) una materia difficile

7- Completate con gli interrogativi ed abbinare domanda / risposta (come, chi, quando, dove, che cosa, quante)

- 1- Dove studia Bruno? ----> (f-) Al liceo classico
- 2- Quante materie studia durante la settimana? ----> (a-) Otto materie
- 3- Quando va Bruno in mensa? ----> (b-) A mezzogiorno
- 4- Chi insegna l'italiano? ----> (c-) Renata Belli
- 5- Che cosa c'è sul tavolo? ----> (d-) Ci sono diversi oggetti
- 6- Come sono le lezioni d'italiano? ----> (e-) Sono divertenti

8- Completate con le preposizioni semplici :

- 1- Io vivo in Italia a Roma
- 2- Carlo va da (si accetta anche con) Paolo per studiare
- 3- I compagni di classe sono numerosi
- 4- Luca abita in via Garibaldi
- 5- Mireille è a (si accetta anche di) Parigi
- 6- Gli studenti vanno con l'insegnante a teatro
- 7- Tra mezz'ora gli studenti entrano in classe

9- Scrivete i numeri in lettere :

- | | |
|-------------|------------------|
| 1 : uno | |
| 3 : tre | 11 : undici |
| 8 : otto | 13 : tredici |
| 7 : sette | 18 : diciotto |
| 2 : due | 17 : diciassette |
| 4 : quattro | 12 : dodici |
| 6 : sei | 14 : quattordici |
| 5 : cinque | 16 : sedici |
| 9 : nove | 15 : quindici |
| 10 : dieci | 19 : diciannove |
| | 20 : venti |

10- Inserite i verbi nello spazio opportuno:

conosce - parte - è - vive - adora - ha

Piero parte da casa un po' tardi e ha fretta, nel cortile incontra come sempre la signora Francesca che è la portiera del palazzo ma vive a Milano da molti anni. Lei conosce tutti ma adora in particolare Piero perché è un bravo ragazzo.

11- Gioco del mimo : mimate e coniugate :

Un gruppo ha cinque verbi da mimare e l'altro gruppo deve indovinare. Bisogna fare la coniugazione per ogni verbo indovinato.

- Dormire : dormo - dormi - dorme - dormiamo - dormite - dormono
- Fumare : fumo - fumi - fuma - fumiamo - fumate - fumano
- Mangiare : mangio - mangi - mangia - mangiamo - mangiate - mangiano
- Salutare : saluto - saluti - salute - salutiamo - salutate - salutano
- Studiare : studio - studi - studia - studiamo - studiate - studiano

-
- Scrivere : scrivo - scrivi - scrive - scriviamo - scrivete - scrivono
 - Leggere : leggo - leggi - legge - leggiamo - leggete - leggono
 - Andare : vado - vai - va - andiamo - andate - vanno
 - Ascoltare : ascolto - ascolti - ascolta - ascoltiamo - ascoltate - ascoltano
 - Aprire : apro - apri - apre - apriamo - aprite - aprono

-
- Ridere : rido - ridi - ride - ridiamo - ridete - ridono
 - Chiudere : chiudo - chiudi - chiude - chiudiamo - chiudete - chiudono
 - Pagare : pago - paghi - paga - paghiamo - pagate - pagano
 - Cercare : cerco - cerchi - cerca - cerchiamo - cercate - cercano
 - Aspettare : aspetto - aspetti - aspetta - aspettiamo - aspettate - aspettano

12- E ora completate :

- Cercare : cerco - cerchi - cerca - cerchiamo (dato) - cercate - cercano
- Leggere : leggo (dato) - leggi - legge - leggiamo - leggete - leggono
- Aprire : apro - apri - apre (dato) - apriamo - aprite - aprono

Fonetica

Ascoltate e ripetete le parole poi circondate la sillaba accentata :

Lezione, ragazzo, scuola, studente, filosofia, matematica, orario, materia, mensa, biblioteca, amici.

Unità 3



1- Completate con i possessivi :

la Sua - i nostri - la mia - nostra - sua - i loro - le mie - i nostri

- 1) Oggi incontriamo i nostri cugini a casa di nostra nonna
- 2) Preferisco studiare con la mia amica Carla
- 3) Carlo e sua sorella abitano in un condominio
- 4) Signora la Sua casa è veramente spaziosa !
- 5) Andiamo in viaggio con i nostri genitori
- 6) Le mie amiche vengono alla mia festa con i loro fidanzati.

2- Completate con i possessivi e, se necessario, con gli articoli :

- 1- Mi piace guardare i cartoni animati con il mio fratellino
- 2- Pranziamo con il nostro babbo e la nostra mamma
- 3- Andrea con la sua simpatica moglie vanno a teatro
- 4- Io vado al Luna Park con i miei amici.
- 5-Paola vive con i suoi genitori.
- 6-Dovete sistemare la vostra camera prima di uscire.

3- Trasformate dal singolare al plurale :

- Mio fratello ----> I miei fratelli
- La sua casa ----> le nostre case
- Il tuo libro ----> i tuoi libri
- La nostra camera ----> le nostre camere
- Il suo amico ----> i suoi amici
- Il loro banco ----> i loro banchi
- Il vostro professore ----> i vostri professori
- La mia foto ----> le mie foto

4- Correggete gli sbagli :

Paola abita in un piccolo appartamento ~~con~~ la sua madre e il suo piccolo ~~frat~~ello. Il
la sua camera è luminosa in cui c'è il suo letto e il suo guardaroba ~~dove~~ mette i sue
suoi vestiti.

5- Completate con le preposizioni articolate :

- 1) Nella mia camera c'è un bel quadro
- 2) Sul mio letto c'è un bel gatto
- 3) Nel mio cassetto ci sono i miei libri
- 4) Il giardino dei vicini è pieno di rose
- 6) Lunedì studiamo dalle otto alle undici
- 7) Antonio compra i suoi dischi dal negozio sotto casa
- 8) Caterina mette le chiavi nella borsa

6- Completate con le preposizioni semplici e articolate :

- 1 - A casa di Marco c'è sempre da bere e da mangiare
- 2 - Prima di partire in viaggio in l'Italia, Maria lascia le chiavi di casa alla vicina per annaffiare i fiori del giardino.
- 3 - Compio 18 anni tra due mesi
- 4 - Giovanna viene dall' Italia e Steave dagli Stati Uniti
- 5 - I Rossi vivono vicino al lago di Como ma lontano dalla città
- 6 - Il professore distribuisce le copie agli studenti
- 7 - Sui tetti delle case ci sono tante antenne paraboliche
- 8 - Vado dal dentista per curarmi i denti
- 9 - Sugli alberi del giardino ci sono degli uccelli
- 10 - Aspetto con impazienza l'arrivo degli amici

7- Coniugate i verbi tra parentesi al presente indicativo :

- 1- Loro (andare) vanno al cinema ogni settimana
- 2- Marco non (potere) può venire alla festa
- 3- Io non (andare) vado mai a letto prima di mezzanotte
- 4- Noi andiamo in discoteca. (Venire) Vieni anche voi?
- 5- Tu no (sapere) sai qual è la verità
- 6- Voi che cosa (fare) fate stasera?
- 7- Loro in vacanza (bere) bevono tanta acqua
- 8- Il professore (dire) dice sempre di fare attenzione in classe
- 9- Voi (dovere) dovete venire a scuola alle otto
- 10- In estate (noi-fare) facciamo sempre delle passeggiate in riva al lago

8- Completate le frasi seguenti con i verbi dire, fare e dare:

- 1- "- Perché non dite che avete una bella casa? - Non lo diciamo perché non è vero."
- 2- La mattina Luciano fa il letto prima di andare a scuola
- 3- Le finestre del salotto danno sul giardino, invece la finestra della cucina dà sulla via.

9- Completate gli spazi con le parole date :

proprietario - letto - soggiorno - affitto - balcone - nuova

"Questa è la mia nuova casa. Bella vero? Ci sono due camere da letto, un bagno, una cucina e un soggiorno molto grande.

La parte che preferisco è il balcone: quando c'è bel tempo mi affaccio per ore ad ammirare il panorama.

In centro non è facile essere proprietario di un appartamento nemmeno trovare uno in affitto, ma noi siamo stati fortunati."

10- Completate il cruciverba :

- 1- Si trova in un palazzo ----> appartamento
- 2- Dove possiamo piantare alberi e fiori ----> giardino
- 3- Dove facciamo la doccia ----> bagno
- 4- Rimessa auto ----> garage

- b- Stanza ----> camera
- c- Dove si sente l'odore del mangiare ----> cucina
- d- Sedile comodo ----> poltrona
- e- Sul quale dormiamo ----> letto

Fonetica

Ascoltate e ripetete le parole poi circondate la sillaba accentata :

Affitto, casa, condominio, villa, famiglia, padre, papà, babbo, madre,
mamma, fratello, sorella, cugino, edificio, salotto, bagno, poltrona,
cucina.

Unità 4



1- Sostituite l'infinito con il verbo al passato prossimo :

- 1) Ieri Gigi (vendere) ha venduto la sua macchina e (preferire) ha preferito andare a lavorare in bicicletta, ma il primo giorno (arrivare) è arrivato in ritardo.
- 2) I bambini non (volere) non hanno voluto ascoltare la mamma. Ieri (andare) sono andati a giocare nel bosco e non (trovare) non hanno trovato la strada di casa. (camminare) hanno camminato molto senza poter tornare a casa.
- 3) Perché (tornare-tu) sei tornato (a) a Roma ?
- 4) (tornare-voi) Siete tornati (e) a Roma perché questa città ci piace molto.

2- Completate con gli ausiliari "essere" o "avere" :

- 1) Ieri (io) ho parlato di te
- 2) La settimana scorsa, ha vinto la mia squadra preferita
- 3) Domenica scorsa siamo partiti per una gita scolastica e ci siamo divertiti tanto
- 4) Gli amici hanno superato l'esame con successo
- 5) Carlo è arrivato tardi a scuola
- 6) L'anno scorso sono stato in Italia
- 7) Ieri, mio padre ha avuto mal di testa

3- Trasformate i verbi dal presente al passato :

Oggi pomeriggio vado al cinema con il mio amico per vedere il film "La dolce vita" di Roberto Begnini. Dopo mangiamo una pizza e incontriamo i nostri amici al bar. La sera torno a casa, faccio i miei compiti e vado a letto un po' tardi.

----> Ieri pomeriggio sono andato al cinema con il mio amico per vedere il film " La dolce vita " di Roberto Begnini. Dopo abbiamo mangiato una pizza e abbiamo incontrato i nostri amici al bar. La sera sono tornato a casa, ho fatto i miei compiti e sono andato a letto un po' tardi.

4- Trasformate i verbi dall'infinito al passato prossimo :

- 1) Domenica scorsa (io-svegliarsi) mi sono svegliato tardi, (lavarsi) mi sono lavato e (vestirsi) mi sono vestito . Insieme ai miei fratelli (prepararsi) ci siamo preparati per andare a fare un picnic.
- 2) Ieri sera, (noi-incontrarsi) ci siamo incontrati con gli amici e insieme (recarsi) ci siamo recati da Paolo per navigare su Internet, veramente (divertirsi) ci siamo divertiti tanto.

5- Trasformate i verbi all'infinito e classificateli secondo la tabella :

- 1) Marco ha vissuto due anni in America ----> vivere
- 2) Dove hai messo le chiavi? ----> mettere
- 3) Paula ha perso il suo portafoglio ----> prendere
- 4) Ho deciso di studiare la lingua italiana ----> decidere
- 6) Questa mattina ho fatto la doccia ----> fare
- 7) Rai Uno ha trasmesso il Festival di Sanremo in diretta ----> trasmettere
- 8) Il professore ha aperto la finestra perché fa caldo ----> fare
- 9) Il professore ha chiesto di fare silenzio ----> chiedere
- 10) Ho offerto una rosa alla mia professoressa ----> offrire
- 11) Ho sofferto l'assenza di mia madre ----> soffrire
- 12) Ho detto la verità ----> dire
- 13) Ho spento la luce per rilassarmi ----> spegnere

7- Completate le frasi seguenti con "BELLO" :

- 1) Che bei ragazzi !
- 2) Che ragazzi belli !
- 3) Queste sono più belle di quelle !
- 4) Quant'è bello il tuo ufficio!
- 5) Che bell' idea !
- 6) Quante belle ore abbiamo trascorso insieme!
- 7) Che bella casa e che bel giardino.
- 8) Mi piacciono questi begli uccelli.

8- Formate delle frasi con gli elementi comparativi dati:

1. Paola, + simpatica, sua sorella.
----> Paola è più simpatica di sua sorella
2. Marco, = bravo, suo fratello.
----> Marco è così bravo come suo fratello
3. La crisi energetica, - preoccupante, l'inquinamento
----> La crisi energetica è meno preoccupante dell'inquinamento
4. Tua sorella, = tranquilla, tu.
----> La tua sorella è tranquilla come te (quanto te)
5. Tu, + grande, tuo fratello.
----> Tu sei più grande di tuo fratello
6. Questo libro, + interessante, quello.
----> Questo libro è più interessante di quello
7. Michela, spendere =, Carla.
----> Michela spende quanto (come) Carla

8. Luisa, - brava in francese, suo fratello.
 ----> Luisa è meno brava in francese di suo fratello
9. Il mio viaggio, + interessante, il tuo.
 ----> Il mio viaggio è più interessante del tuo
10. Il tuo compito, = difficile, il mio.
 ----> Il tuo compito è difficile come il mio
11. Quest'estate, - calda, l'estate scorsa.
 ----> Quest'estate è più calda dell'estate scorsa
12. Questa città, = bella, quella.
 ----> Questa città è più bella di quella
13. Quella ragazza, + bella, intelligente.
 ----> Quella ragazza è più bella che intelligente
14. A Milano, fare - caldo, a Napoli.
 ----> A Milano fa più caldo che a Napoli
15. Il mio lavoro, + interessante, conveniente.
 ----> Il mio lavoro è più interessante che conveniente
16. Essere - importante, sapere, capire.
 ----> E' meno importante sapere che capire
17. Viaggiare in macchina, + rapido, andare in treno.
 ----> Viaggiare in macchina è più rapido che andare in treno
18. Essere + noioso, lavare i piatti, cucinare.
 ----> E' più noioso lavare i piatti che cucinare

9- Legate con una freccia ogni aggettivo al suo contrario :

magro ≠ grasso
 triste ≠ contento
 grasso ≠
 grande ≠ piccolo
 alto ≠ basso
 brutto ≠ bello

10- Completate :

Capelli, occhio, orecchio, bocca, spalla, petto, mano, naso.

Fonetica

Ascoltate e ripetete le parole poi circondate la sillaba accentata :

basso, alto, bizzarro, smorfie, bocca, braccio, gentile, simpatico, antipatico, disponibile, sorridente, arrabbiato.

Unità 5



1- Coniugate i verbi tra parentesi al futuro semplice :

- 1) Gli studenti (conoscere) conosceranno il risultato degli esami la settimana prossima.
- 2) Giulia (viaggiare) viaggerà in treno perché ha paura dell'aereo.
- 3) Noi (cercare) cercheremo di essere puntuali all'appuntamento e (portare) porteremo tutti i documenti necessari.
- 4) Ti prometto che l'estate prossima (noi-prendere) prenderemo un mese di vacanza.
- 5) Gigi quest'anno (studiare) studierà di più e (giocare) giocherà di meno.
- 6) Giovanna, che cosa (raccontare) racconterai ai tuoi amici per scusarti del ritardo?
- 7) Domani mattina loro (uscire) usciranno da scuola più presto e (tornare) torneranno nel pomeriggio.
- 8) Il mio amico (pagare) pagherà da bere a tutti per il suo compleanno
- 9) Signor Maggi, (lasciare) lascerà il lavoro o (continuare) continuerà ancora un anno ?

2- Coniugate i verbi tra parentesi al futuro semplice :

- 1- Tutti (dovere) dovranno essere di ritorno prima di cena.
- 2- Mio padre (rimanere) rimarrà in Inghilterra per 3 settimane.
- 3- Anche voi (venire) verrete alla festa ? Quante persone (volere) vorrete invitare ?
- 4- Sono sicura che noi (avere) avremo fame quando (essere) saremo arrivati in cima alla montagna.
- 5- Io (sapere) saprò darti una risposta domani mattina.
- 6- Se il bambino (continuare) continuerà a correre così, (cadere) caderà e si (fare) farà male.
- 6- Sig. Chiari, dove (tenere) terrà la conferenza sull'ecologia e l'ambiente ?
- 7- Quando gli esperti (venire) verranno, (vedere) vedranno la gravità dei danni prodotti dal temporale.

3- Mettete al futuro :

1. Sabato mattina io (alzarsi) mi alzerò tardi.
2. Massimo e Irene non (svegliarsi) si sveglieranno presto domenica.
3. Pina e Carla (incontrarsi) si incontreranno al bar del centro.
4. Tu (annoarsi) ti annoierai molto a stare da solo.
5. D'inverno (noi - divertirsi) ci divertiremo un sacco a giocare con la neve.

4- Completate con il futuro semplice o anteriore :

- 1) Dopo che (finire, io) avrò finito di studiare, (essere) sarò libero e (potere) potrò finalmente uscire con gli amici!
- 2) Anna e Franca (venire) verranno a casa tua dopo che (mangiare) avranno mangiato
- 3) Appena Maria (laurearsi) si sarà laureata (mettersi) si metterà subito a cercare un lavoro.
- 4) Non appena (noi- trovare) avremo trovato una stazione di servizio, (fare) faremo il pieno di benzina.
- 5) Quando il padrone (chiudere) avrà chiuso il bar, (tu-venire) verrai a casa mia.
- 6) Non appena (voi - ricevere) avrete ricevuto lo stipendio, (comprare) comperete una nuova macchina.

5- Abbinare figure e mestieri :

Cantante	Agricoltore
Operaio	Avvocato
Dentista	Fornaio

6- Abbinare :

- 1- Farmacia ----> D- Farmacista
- 2- Ristorante ----> L- Cameriere
- 3- Ospedale ----> F- Infermiere
- 4- Negozio ----> H- Commessa
- 5- Edicola ----> G- Giornalaio
- 6- Ufficio ----> B- Impiegato
- 7- Fabbrica ----> A- Operaio
- 8- Scuola ----> C- Insegnante
- 9- Questura ----> I- Poliziotto
- 10- Aeroporto ----> E- Pilota

7- Attività :

Che mestiere preferisci? Perché?

8- Completare con gli indefiniti :

1. - È venuto qualcuno a trovarmi?
- No, non è venuto nessuno
2. - Posso fare qualcosa per aiutarti?
- No, ormai, non puoi fare niente (o nulla)
3. - Marco, hai qualche problema?
- No, nulla (o niente) di grave.
4. - Tutti gli italiani parlano con le mani?
- Alcuni sì, altri un pò meno.

Ogni
altri
qualsiasi
qualcuno
alcuni
niente
nessuno
nulla
qualcosa
tutti
qualche

Sono pronta a fare **qualsiasi** lavoro.

Ogni mestiere è buono se non è troppo faticoso !

9- Formulate le frasi con il superlativo relativo :

- 1- Agosto, mese, caldo, anno
----> Agosto è il mese più caldo dell'anno
- 2- Il Po', fiume, lungo, Italia
----> Il po' è il fiume più lungo d'Italia
- 3- Ramazzotti e Pausini, cantanti, conosciuti, all'estero
----> Ramazzotti e Pausini sono i cantanti più conosciuti all'estero
- 4- La Sardegna e la Sicilia, isole, grandi, Italia
----> La Sardegna e la Sicilia sono le isole più grandi d'Italia
- 5- Natale, festa, bella, anno
----> Natale è la festa più bella dell'anno

10 Rispondete alle domande come nell'esempio:

- a. - Ti piace più Milano o Verona? (bella)
- Milano è bella ma Verona è bellissima
- b. - Ti piace più Fabio o Claudio? (gentile)
- Fabio è gentile ma Claudio è gentilissimo
- c. - Ti piacciono più gli spaghetti o la pizza? (buono)
- Gli spaghetti sono buoni ma la pizza è buonissima
- d. - Ti piace più il tennis o il golf? (noioso)
- Il tennis è noioso ma il golf è noiosissimo
- e. - Ti piace più Mauro o Luca? (simpatico)
- Mauro è simpatico ma Luca è simpaticissimo

Fonetica

Ascoltate e ripetete le parole poi circondate la sillaba accentata :

Lavoro, occupazione, mestiere, stipendio, impegnativo, farmacista, giornalista, fruttivendolo, fabbro, falegname, chirurgo, psicologo, medico, tassista, programmatore, ingegnere, architetto, archeologo, cuoco, cameriere.

Unità 6



1- Mettete i verbi tra parentesi all'imperfetto :

1. Ieri (io - avere) avevo un appuntamento con Paolo.
2. I tuoi genitori non (volere) volevano portarti al cinema.
3. Lui (venire) veniva tutti i giorni a trovarci.
4. Margherita e Anna (accompagnare) accompagnavano ogni mattina le loro figlie a scuola e poi (andare) andavano in un bar e (bere) bevevano un cappuccino.
5. L'insegnante (spiegare) spiegava la regola di grammatica , voi (ascoltare) ascoltavate e per finire (fare) facevate gli esercizi di grammatica. Alla fine l'insegnante vi (dare) dava la correzione.

2- Trasformate le frasi all'imperfetto :

1. Oggi sono contento, devo andare dai miei zii per il compleanno di zio Roberto.
----> Ieri ero contento, dovevo andare dai miei zii per il compleanno di zio Roberto.
2. Non mi piace il cappuccino, preferisco il caffelatte e al bar vicino a casa mia lo fanno veramente bene.
----> Non mi piaceva il cappuccino, preferivo il caffelatte e al bar vicino a casa mia lo facevano veramente bene.
3. Luisa fa molto bene da mangiare, ma non dà mai le sue ricette.
----> Luisa faceva molto bene da mangiare, ma non dava mai le sue ricette.
4. Anna non sa leggere ancora perché è troppo piccola, ma disegna molto bene.
----> Anna non sapeva leggere ancora perché è troppo piccola, ma disegnavo molto bene.
5. Massimiliano canta bene le canzoni di Riccardo Cocciante, le interpreta con molto sentimento.
----> Massimiliano cantava bene le canzoni di Riccardo Cocciante, le interpretava con molto sentimento.
6. Loro decidono sempre tutto all'ultimo momento, non pensano che dobbiamo organizzarci prima di fare qualcosa.
----> Loro decidevano sempre tutto all'ultimo momento, non pensavano che dovevamo organizzarci prima di fare qualcosa.

3- Completate le seguenti frasi con il tempo verbale giusto (imperfetto o passato prossimo).

1. L'anno scorso io e il mio amico (andare) siamo andati in Finlandia. (essere) era un viaggio fantastico!
2. Quando Marta e Clara (entrare) sono entrati nel negozio la commessa le (guardare) ha guardato in modo strano perché (avere) avevano ancora i vestiti lunghi della festa.

3. Mi chiedi perché non ho l'ombrello? Beh, stamattina quando (uscire) sono uscito non (piovere) pioveva ancora!
4. Perché voi non (venire) siete venuti alla festa ieri? C'era (esserci) tanta gente simpatica!
5. Guarda, (io/dovere) ho dovuto pagare 100 € di multa perché (passare) sono passato con il rosso.
6. Quando (io/essere) ero bambino (divertirsi) mi divertivo tantissimo a fare la pasta in casa con mia nonna.
7. Ciao, Marco, (io/sapere) sapevo che (tu/essere) eri a Napoli.
8. Durante il viaggio (io/riuscire) sono riuscito a finire di leggere il libro che mi (tu/regalare) avevi regalato per Natale.

4- Completate le frasi con i verbi tra parentesi all'imperfetto e/o al passato prossimo :

- a. Il nostro primo giorno di lavoro (noi) eravamo nervosi e avevamo paura di sbagliare ma poi abbiamo fatto amicizia con i colleghi e tutto è andato bene (essere / avere / fare)
- b. Mentre (io) aspettavo l'autobus, ho incontrato una vecchia compagna di scuola. (aspettare / incontrare)
- c. Ieri c'era il sole e tirava vento: Sara e Monica sono uscite in mare con la barca a vela. (esserci / tirare / uscire)
- d. Ieri sera (noi) siamo andati a dormire presto, perché avevamo molto sonno. (andare / avere)
- e. Quando (io) ho conosciuto Fabrizio, lui abitava ancora con i suoi genitori e studiava ingegneria al Politecnico di Torino. (conoscere / abitare / studiare)

5- Completate con gli avverbi :

**particolarmente - rapidamente - veramente -
quotidianamente - difficilmente - cordialmente**

- In centro, si può trovare un parcheggio difficilmente
- I bei momenti passano rapidamente
- Il cameriere ha ricevuto i clienti cordialmente
- D'estate andiamo al mare quotidianamente
- La città di Venezia è particolarmente cara
- Divertirsi è veramente necessario

6- Trasformate gli aggettivi in avverbi :

Aggettivo	Avverbio
Sufficiente	Sufficientemente
Strano	Stranamente
Possibile	Possibilmente
Gradevole	Gradevolmente
Cortese	Cortesemente
Unico	Unicamente

7- Completate con le parole sottolineate :

pizzeria - ultime - giro - cinema - di solito

Ogni domenica di solito mi alzavo tardi, scendevo al bar a discutere con gli amici delle ultime notizie dello sport. Il pomeriggio spesso andavo al cinema oppure facevo qualche giro nel parco.

La sera insieme agli amici, andavamo a mangiare in pizzeria

8- Abbinare i tipi di divertimento ai luoghi :

- 1 - Fare aerobica ----> e- palestra
- 2 - Ballare ----> c- discoteca
- 3 - visita culturale ----> h- museo
- 4 - Fare shopping ----> f- negozi
- 5 - Giocare ----> d- parco di divertimento
- 6 - Costruire castelli di sabbia ----> a- Mare
- 7- Mangiare con gli amici ----> b- ristorante
- 8- Consultare enciclopedie ----> g- biblioteca

9- Abbinare le parole seguenti alle immagini :

Andare a teatro - Fare una passeggiata - Andare al parco di divertimento - Andare al mare

10- Attività : Orale / Scritta :

Fonetica

Ascoltate e ripetete le parole poi circondate la sillaba accentata :

passeggiata - gia - cinema - teatro - nuoto - discoteca - divertimento - libero - ristorate - mare - montagna - viaggio - giocare - cantare - ballare - musica - amici - televisione - animazione - vacanze - caffe - chiacchierare - rilassarsi

Unità 1



A- Completate il paragrafo con le parole sotto elencate:

In **campagna** la vita è calma, silenziosa. La gente ha tempo per tutto. Sanno che la conversazione con gli altri oppure dedicarsi alla famiglia sono più importanti dei **soldi**. Questo non significa che i soldi non gli interessino. Semplicemente a loro bastano le cose indispensabili. La gente là vive in mezzo al **verde** l'aria è molto più **pulita** e la vita è sana.

Io preferisco vivere in città. A mio avviso, in città la vita è molto più comoda, confortevole ed **eccitante** che in campagna. Soprattutto la città offre le migliori possibilità educative, e più facile trovare un **lavoro** interessante. In città si può sempre trovare qualcosa da fare, è difficile **annoiarsi**. C'è un migliore accesso ad **ospedali**, uffici importanti e scuole. In **città** ci sono cinema, teatri, gallerie, locali di ristoro, centri ricreativi. I giovani possono andare allo stadio, in discoteca dove hanno le possibilità di fare **conoscenze**, di incontrarsi con gli altri.

B- Completate la tabella seguente :

Nome	Verbo	Aggettivo o participio passato
inquinamento	inquinare	inquinato / inquinante
infezione	infettare	infettato / infettivo
contaminazione	contaminare	contaminato
sporcizia	sporcare	sporcato

C- Cruciverba :

Orizzontalmente :

- a. campagna
- b. fumo
- c. bar
- d. mela
- e. aria
- f. orto

Verticalmente:

- 1. collina
- 2. prato
- 3. ambiente

D- Completate con il pronome diretto opportuno :

Esempio:Prendi la pasta? No, grazie non la mangio mai dopo pranzo!

1. Professore, La prego di ascoltare la mia tesi.
2. Signor Gatti, arriverò. La spero di sentirLa presto!
3. Avvocato, La ricordo con piacere!
4. Cari amici, vi vedo domani?
5. Quel maglione è molto bello, lo vorrei comprare.
6. Quando visito un museo interessante, lo consiglio sempre ai miei amici.
7. Se fai una torta, posso assaggiarla?
8. Dov'è la mia borsa? Non la trovo più!
9. Non ci sono più panini, vado a comprarli
10. Dottore, c'è un cliente che l'aspetta da molto tempo.
11. Signorina, se permette questa sera l'accompagno io!
12. Non mi piacciono i film dell'orrore, non vado mai a vederli

E- Rispondete alle domande usando al posto del complemento il pronome diretto corrispondente :

- 1.Hai consegnato i pacchi? Sì, li ho consegnati
- 2.Hai scritto le lettere? Sì, le ho scritte
- 3.Avete salutato i bambini? Sì, li abbiamo salutati
- 4.Hai mai mangiato le lasagne verdi? Sì, le ho mangiate
- 5.Hanno preso i biglietti? Sì, li hanno presi
- 6.Hai dovuto ripetere il corso? Sì, l'ho dovuto ripetere
- 7.Ha invitato le ragazze? Sì, le ho invitate
- 8.Il gatto ha mangiato il topo? Sì, l'ha mangiato
- 9.Avete dimenticato i libri a casa?. Sì, li abbiamo dimenticati
- 10.Hanno incontrato Marta? Sì, l'hanno incontrata

F- Inserite i pronomi diretti o il partitivo “ne” :

1. Il tuo stipendio lo avrai a tempo debito, stai tranquillo
2. L'automobile si è rotta, oggi stesso la porto dal meccanico
3. Quel libro l'ha scritto Paolo
4. Scrivi pure la lettera intanto, la spediremo domani
5. Ho comprato dei cioccolatini, ne vuoi uno?
6. Prima prepariamo le valigie, poi le carichiamo nel bagagliaio
7. Quel vaso è di porcellana, stai attenta a non romperlo
8. Questo film non mi piace, me ne vado a dormire

G- Completate con i pronomi diretti coi tempi composti e / o con “ne”:

- 1) Vi ho visto andare al mare. Perché non mi avete chiamato?
- 2) Li abbiamo chiamati tante volte, ma non hanno mai risposto.
- 3) L'ha salutata con la mano, ma Giorgia non l'ha visto
- 4) Li abbiamo invitati tutti al nostro matrimonio.
- 5) Hai comprato i francobolli? ne ho comprati solo 10.
- 6) Avete preso i biglietti al botteghino? Sì, ma li abbiamo dimenticati a casa.
- 7) Avete portato i documenti? li abbiamo portati e li abbiamo consegnati al direttore.
- 8) Hai preparato la valigia? No, non l'ho ancora preparata
- 9) Noi abbiamo spedito due lettere. E tu, quante ne hai spedito?

H- Completate con la particella “Ci” o “Ne”:

1. Tu sei mai andata a cavallo? No, non ci sono mai andata, ho paura.
2. Hai paura dei lupi? No, non ne ho paura.
3. Siete saliti sul Monte Bianco? Sì, ci siamo saliti da giovani.
4. Avete voglia di andare al cinema? Ma sì, certo che ne abbiamo voglia.
5. Esci dalla biblioteca? Sì, ne sono appena uscita, e ho letto quattro libri.
6. Ti sei mai accorta di lui? No, non me ne sono mai accorta.
7. Conto sulla tua amicizia, ci ho sempre contato.
8. Vattene ! Non voglio vederti mai più.
- 9 Ci sono pochi alberi nella terra arida della Lucania.
10. Quanti libri hai comprato? ne ho comprati moltissimi, ho speso un sacco di soldi.
11. Per fare la pizza napoletana ci vuole la mozzarella fresca e ci vogliono i pomodori buoni.
12. Oggi è così buio che non ci vedo proprio.
13. Hai letto i libri di Italo Calvino? ne ho letti due, erano straordinari.
14. Avete visto qualche film italiano quest'anno? Sì, certo, ne abbiamo già visti due.

Fonetica

I- Ascoltate e ripetete poi indicate la sillaba accentata :

città, campagna, macchina, traffico, inquinamento, verde, natura, bella, contadino, cittadino, agricoltore, cavallo, gatto, topo, cinema, stadio, prato, collina, divertimento, trasporto, campo, mercato, merce, parcheggio, ufficio, strada, ambiente, semaforo, vigile

Unità 2



A- Abbinare nome / immagine:



Sarto



Indossatore



Stivale



Negozi



Stoffa



Passerella



Maglietta

B- Completate il paragrafo con le parole sotto elencate:

Anche noi come gran parte dei ragazzi di questa società sentiamo un'attrazione forte verso la moda, il suo evolversi, la scoperta quotidiana di nuovi **disegni**, di tessuti innovativi. Ci affascina ancor di più sapere che il nostro paese, l'Italia, da anni assume un ruolo guida nel **mercato** mondiale della moda, pensare che attori, cantanti, grandi personaggi dello spettacolo, della politica, uomini e donne di ogni età, vanno in giro lusingati di **indossare** un vestito disegnato da uno **stilista** italiano. Anche noi giovani ci lasciamo affascinare dal marchio a cui corrispondono i colori e lo stile. Ci vestiamo e **acquistiamo** tutto ciò che viene propagandato dalla televisione e dai giornali. Il maglione e la **camicia**, le scarpe e il foulard, ma perfino il borsellino e lo zaino. Al giorno d'oggi quando si parla di moda non ci si riferisce solo alla moda del vestiario, ci si riferisce anche alla moda che sta entrando a far parte della tecnologia. Negli ultimi anni la tecnologia ha fatto dei progressi enormi su **cellulari**, computer ecc... la prima cosa che si osserva è sempre l'**estetica**

Oramai la maggior parte dei giovani non possiede il cellulare per l'utilità che può avere ma perchè anche questo fa parte della **moda** .

C- Mettete i verbi tra parentesi alla forma impersonale :

1. La domenica, qualche volta, ci si riposa
2. Fra marito e moglie, a volte, non ci si capisce
3. Alle feste ci si diverte di più quando si è fra amici.
4. Molte volte non ci si accorge dei propri errori.
5. Nella gioventù, ci si arrabbia anche per le ragioni più stupide.
6. Alla fine di un lavoro lungo e difficile si è sempre contenti .
7. Si è tristi quando si rimane soli
8. I guai cominciano quando (diventare) si diventa vecchi.
9. Quando si è giovani, non si pensa ai pericoli.

D- Come sopra :

1. Su quella passarella si sfilava
2. In quella casa di moda si fanno lavori molto pesanti.
3. In questo ristorante si mangia il pesce.
4. In Italia si parlano tanti dialetti.
5. Nel centro di orientamento si trovano le offerte di lavoro.
6. In Campagna si lavora nei campi per raccogliere frutta o verdura.
7. Con queste persone si deve stare sempre attenti.
8. In questi ultimi tempi si guadagna di più , ma si spende anche di più.
9. In questo paese si vive meglio.
10. Con questa macchina si può viaggiare comodamente.
11. Come è noiosa questa città! non si sa cosa fare.

E- Trasformate le frasi seguenti alla forma impersonale:

Es: Mi sono divertito moltissimo in discoteca

1. Hanno parlato molto dei film italiani
2. E' partito prima delle 19,00
3. Hai ballato fino alle tre
4. Ho dormito fino a tardi
5. Siamo diventati avvocati e magistrati
6. Ci siamo lavati la faccia
7. Siamo stati in gita a Siena
8. Avete parlato con la dottoressa

Ci si è divertiti moltissimo in discoteca

- Si è parlato molto dei film italiani
- Si è partiti prima delle 19,00
- Si è ballato alle tre
- Si è dormito fino a tardi
- Si è diventati avvocati e magistrati
- Ci si è lavati la faccia
- Si è stati in gita a Siena
- Si è parlato con la dottoressa

F- Mettete i seguenti verbi impersonali al tempo giusto:

1. Con questo tempo bisogna vestirsi bene, soprattutto di sera.
2. Sembra giusto quello che dici!
3. Secondo i giovani occorre seguire la moda per essere "à la page"
4. Ci vuole un anno per finire gli studi
5. Ci vogliono tre anni per finire gli studi

G- Completate con i pronomi indiretti:

1. Bruno manda un libro d'arte a Marco
2. Presto i miei dischi a tua cugina Carla
3. Insegno a sciare a tuo fratello
4. Offrite la pasta al signor Dini.
5. Noi pensiamo sempre a te
6. Tu non pensi mai a noi
7. Tu scrivi a zio Giorgio.
8. Lei sta sempre vicino a lui.
9. Quando parliamo a Silvia
7. Voglio tanto bene a mio padre.
10. Somigli tanto alla zia Gemma.
11. Preparo spaghetti ai bambini.

Bruno gli manda un libro d'arte.
le presto i miei dischi.
gli insegno a sciare.
Le offrite la pasta.
Noi ti pensiamo sempre.
Tu non ci pensi mai.
Tu gli scrivi.
Lei gli sta sempre vicino.
Quando le parliamo.
gli voglio tanto bene.
le somigli tanto.
gli preparo spaghetti.

H- Rispondete con i pronomi indiretti adeguati :

Es.: Che cosa regali a Gianni? - Gli regalo un libro.

1. Regali un mazzo di fiori a maria? -Sì, le regalo un mazzo di fiori .
2. Chiedi informazioni sulla politica al dottor Romano? -Sì Le Chiedo informazioni sulla politica
3. Vi piace questo colore? - Sì, ci piace molto.
4. Compri un gelato a Carletto? - No, gli compro una bibita.
5. Che cosa mi offri? - ti offro un caffè!

I- Completate con i pronomi indiretti:

1. Signor Rossi, Le confermerò l'appuntamento di domani
2. Signora Bianchi, Le presento mio marito.
3. Certo, signorina, che cosa vuole chiedermi / chiederci...?
4. Voi non chiedete mai alla professoressa come sta; io Le chiedo sempre come sta.

L- Riscrivete le frasi usando un pronome indiretto:

1. preferiamo non dirgli niente
2. dobbiamo risponderLe
3. non volete scrivergli
4. devo farle una domanda
5. Io non sono mai a casa, non puoi telefonarmi

M- Completate con i pronomi diretti o indiretti :

Es :Ho incontrato Rita ma non l'ho salutata.

1. Ho visto Paolo e gli ho detto di venire.
2. Mi hai riportato i libri che ti ho prestato?
3. È tutto il giorno che ti cerco: dove sei stato?
4. Non ho le chiavi perché le ho date a Giulia.
5. Le ho fatto una domanda ma lei non ha risposto.
6. Ti posso dare solo 100 € ti bastano?
7. Che cosa mi consigli di fare? Vado o non vado?
8. Ho scritto una lettera ma non l'ho ancora spedit....
9. Se volete vi telefono più tardi.
10. Piero ha detto che la commedia di ieri sera non gli è piaciuta.
11. Sono stanca mi puoi aiutare per favore?

N- Cruciverba :

Orizzontalmente:

- a. jeans / Prada
- b. ci si veste
- c. abito
- d. si cuce
- e. mi
- f. sarto
- g. occhiali

Verticalmente:

1. ci / Armani
2. gli
3. si indossano
4. vi
5. sì
6. si crea
7. a te / stivali

Fonetica

I- Ascoltate e ripetete poi indicate la sillaba accentata :

indossare, porta, vestire, svestire, bellezza, stilista, sarto, sartoria,
passerella, eleganza, originalità, affascinanante, creazione,
collezione, abito, moda, modello, raffinato, colore, indossatrice.

**CHIAVI DEGLI ESERCIZI
L'ITALIANO È SERVITO
LIVELLO II**

**4° Anno DELL' INSEGNAMENTO
SECONDARIO**

Unità 3



A- Abbinate nome / immagine:



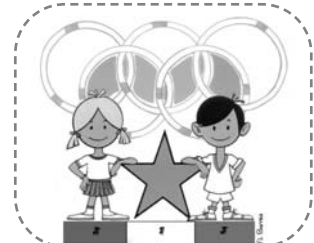
Canestro



Rete



Medaglia



Podio



Coppa



Fischietto



Racchetta



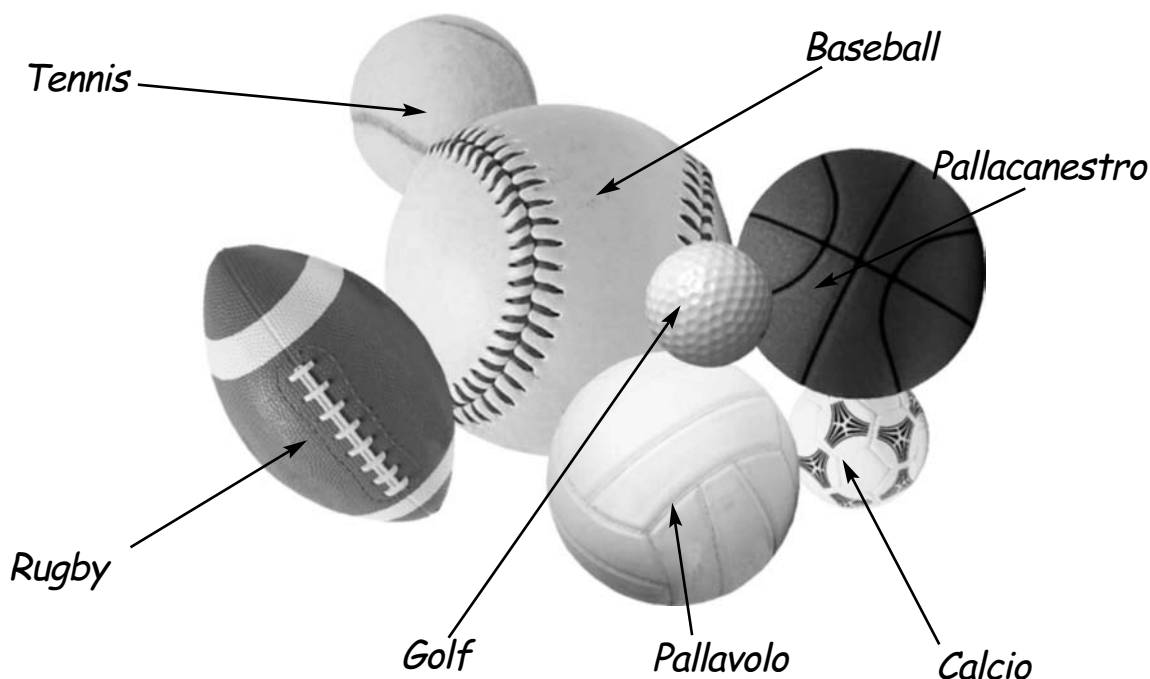
Guanti

B- Completate il paragrafo con le parole sopraelencate :

atletica - sportive - muscoli - fisico - impegno - sport - sportivi

Quando prendiamo in considerazione i termini «*sport*» ed «esercizio», ci vengono spesso in mente popolari attività *sportive* quali il calcio o l'*atletica* leggera. Di solito facciamo ginnastica in palestra, ma giochiamo a calcio e a tennis nei campi *sportivi*. Eppure, per la maggior parte delle persone, camminare costituisce la forma più frequente di esercizio *fisico* che fa sviluppare un po' tutti i *muscoli*. Lo sport è un'occasione di svago durante il quale possiamo far uscire la nostra rabbia, non con la violenza, ma con l'*impegno* e la forza di volontà.

C- Completate con le discipline sportive convenienti:



D- Inserite i pronomi relativi opportuni, scegliendo tra CHI - CHE -CUI
(aggiungete la preposizione davanti a **CUI**, se necessario)

1. Nel momento in cui ci siamo visti mi sono innamorato.
2. Chi è la ragazza con cui hai ballato ieri sera ?
3. Questo è il paese in cui sono nato.
4. "Impariamo l'Italiano" è il sito web che mi aiuta a studiare l'italiano.
5. Chi conosce il motivo per cui ha ucciso il suo cane?
6. La signora, la cui macchina è stata rubata, ha comprato una Mercedes.
7. Il turista la cui valigia è molto pesante parte oggi.
8. Chi tace acconsente.
9. Leida è una città che mi piace molto.
10. Chi sbaglia paga.

E- Come sopra :

1. Maria è la ragazza con cui studio.
2. Il libro che ti ho dato era di Vittorio.
3. La lezione che studiamo adesso non è difficile.
4. Questa è la ragione per cui non gli ho scritto.
5. Chi va piano va sano e va lontano
6. A me piacciono i romanzi catalani medievali che parlano d'amore.
7. Quello è l'edificio in cui i suoi nonni abitano da 17 anni.
8. Abbiamo abitato nella casa che puoi vedere da qui.
9. Ecco i ragazzi con cui gioco a calcio.
10. Ecco i ragazzi che giocano a calcio.
11. Le piacciono gli uomini che hanno la barba.
12. Chi va a letto senza cena tutta la notte si dimena.

F-Completate con il pronome relativo conveniente :

- 1.La donna che parla con Enrico è sua moglie ?
- 2.Non so se è lei la donna con la quale Enrico è sposato.
- 3.Ma lei è la donna al quale Enrico compra un mazzo di rose ogni settimana.
- 4.Enrico dice che si trova sempre bene a Parigi in cui passa sempre tutte le sue vacanze.
- 5.A Parigi ha molti amici ai quali porta sempre molti regali dalla Finlandia.
- 6.L'unico treno che potevi prendere è partito due minuti fa.
- 7.Il professore da cui sono andato ieri sera è molto famoso.
- 8.Ecco il cinema nel quale danno il film che vuoi vedere.
- 9.La ragazza la cui sorella lavora al supermercato è lì.
- 10.La donna la quale bicicletta è rossa è mia nonna.

G- Come sopra:

- 1.Purtroppo non ho trovato il libro di cui mi hai parlato.
- 2.Finalmente sono riuscito a leggere il libro che mi hai consigliato.
- 3.Tutte queste balle raccontale chi ci crede!
- 4.Gli amici dei quali ti ho parlato e con i quali ho passato delle terribili vacanze a Cuba, sono andati a protestare chi ha organizzato il viaggio.
5. La città in cui vivo è molto provinciale, infatti quanti vi abitano si conoscono almeno di vista.
6. Ecco il caffè che mi hai chiesto! Ricorda che chi beve troppi caffè soffre di insonnia.
- 7.Non sopporto le persone che sono piene di sé e presuntuose, soprattutto chi è arrogante e insensibile.
- 8.Non credo affatto a ciò che hai detto.

H- Trasformate al gerundio:

1. Mi ha risposto sorridendo
2. Sentendo i suoi passi l'ho riconosciuto.
3. Mangiando poco e facendo ginnastica si dimagrisce.
4. Tornando dal lavoro, puoi passare alla posta?
5. Ieri passeggiando per la via principale ho visto Carla.
6. Essendo stanco resto a casa.
7. Pur avendo una buona preparazione, non ha passato l'esame.
8. Sentendosi molto stanca, mia moglie va a letto.
9. Svegliandosi mi sono accorto che era tardi.
10. Prestandogli i soldi, sono rimasto senza nessun centesimo.
11. Partendo in anticipo si trova poco traffico.

I -Completa le frasi seguenti con la forma stare + gerundio o stare + per + infinito:

- 1.Piera, che cosa stai facendo? sto scrivendo una lettera a Marta.
- 2.Carla, prendi l'ombrello perché sta per piovere.
- 3.Che cosa stai guardando?
- 4.Si vede già Firenze. Su, prendi le valigie, stiamo per arrivare!
- 5.Signore e signori, stiamo passando sullo stretto di Messina. Fra un quarto d'ora saremo a Palermo.
- 6.Ma Claudio, stanno per arrivare gli invitati e tu stai apparecchiando ancora. Ma dai, che mancano ancora 5 minuti alle otto!

L -Usate costruzioni al gerundio secondo l' esempio:

Es: Incontro ogni mattina il professore, quando esco di casa.
Incontro ogni mattina il professore uscendo di casa.

1. È sempre una grande gioia, guardando questi quadri
2. Passeggiando ieri sera per la via Principale, ho visto Carla
3. Sentendosi molto stanca, mia moglie va a letto
4. Bevendo troppo vino, si sentiva male tutta la notte

Fonetica

M -Ascoltate e completate poi indicate la sillaba accentata:

attività, giocare, sportivo, competizione, competere, gara, sconfitta,
ginnastica, slogan, gruppo, tifoso, perdere, vincere, squadra, atletica,
avversario, sacrificio, disciplina, calcio, giocatore, segnare, campioni,
impegno, passione, pallone, gioco

Unità 4



A- Completate il seguente cruciverba:

Verticale:

- a. tovaglia
- b. mancia
- c. caldo
- d. gastronomia
- e. tè
- f. forchetta

Orizzontale:

- 1. antipasto
- 2. trattoria
- 3. pane
- 4. caffè
- 5. pomodoro
- 6. pizzeria
- 7. conto
- 8. culinaria
- 9. ottimo

B- Completate il seguente paragrafo con le parole sopra elencate:

***cucina - cucinare - mangiare - pasto - ristorante - pasta -
verdure - bere - sana - pesce - ricette - piatti - olio***

Una cosa sicura è che agli italiani piace ***mangiare***, e l'ora del ***pasto*** è considerata sacra. Gli italiani amano sia ***cucinare*** che stare a tavola a mangiare, a ***bere*** vino e a parlare con parenti e amici.

La ***cucina*** italiana è conosciuta nel mondo soprattutto per la ***pasta*** la pizza e i gelati, ma la varietà dei suoi cibi è molto più ricca. Grazie all'importanza delle cucine regionali e alle numerose influenze di popoli come gli spagnoli, i greci, gli arabi e gli austriaci, il numero delle ***ricette*** italiane è quasi senza limiti.

La cucina italiana è molto ***sana*** e fa bene alla salute: L'uso dell'***olio*** extravergine d'oliva, l'uso di ***verdure*** fresche e di stagione e un maggior consumo di ***pesce*** al posto della carne.

Agli italiani piace molto mangiare a casa loro o di amici ma quando decidono di mangiare fuori, di solito il fine settimana o la sera, vanno al ***ristorante*** dove è possibile scegliere tra molte varietà di ***piatti*** ma in genere costa un po'.

C- Completate con i nomi dei seguenti utensili:



- 1-la pentola
- 2-il tagliere
- 3-il tegame
- 4-il mestolo
- 5-il coltello
- 6-il cucchiaio
- 7-la forchetta
- 8-il bicchiere

D- Una ricetta facile. Tutte le istruzioni sono all'infinito. Ora immagina di essere un cuoco che dà la ricetta ad un suo collega. Usa l'imperativo informale:

Fagiolini con mozzarella

Lessa i fagiolini e tienili a parte.

Affetta finemente la mozzarella.

Metti la mozzarella a mollo nel latte.

In un tegame rosola il burro, unisci i fagiolini, sistema il sale.

Su tutto versa la mozzarella rimestando molto bene. lascia 5 minuti al fuoco, sempre rimestando.

Cospargi di formaggio grattugiato e servire.

E- Trasformate i verbi dall'infinito al modo imperativo:

1- Il preside al segretario:

Stabilisci la data della riunione e poi convoca tutti i membri della commissione. Invia l'avviso a tutti e fa' presente che si tratta di una riunione molto importante.

Non trascurare nulla!

2- "Signorina, riveda attentamente gli errori che ha commesso e riscriva il brano per favore!"

3- "Leo, sii più sicuro di te! sappi che "errare è umano"!"

4- "Vengano pure, signori, entrino, si accomodino!"

5- "Ragazzi, siate bravi e abbiate rispetto per gli altri!"

6- Anna, non tornare tardi!

7- Signorina, legga bene le istruzioni!

8- Bambini, non tornate tardi!

9- Zitti, ragazzi! parlate uno alla volta. abbiate un po'di pazienza!

10- Professore,desideri?

11- Ingegnere Caroli non dimentichi il biglietto!

F- Antonella è una guida turistica molto organizzata ed esigente. È in vacanza-lavoro con un gruppo di ragazzi in Italia; leggete quello che dice al suo gruppo, completando con i verbi nel modo imperativo:

Ubbidite a tutto quello che dico o non potrete tornare in albergo stasera. Tu, Antonio, apri la porta; voisequite attentamente i miei consigli e non siate pigri: bisogna fare molta strada oggi. So che avete fame ma abbiate pazienza perché non ci sono ristoranti economici in questo quartiere. Leggiamo insieme la descrizione di questa bella chiesa, e, mi raccomando fingete di essere contenti o non faremo più giri per questa città. Tu, Cassandra sii realista, non hai bisogno di comprare altre cartoline; soprattutto, non essere antipatica con gli altri !

G- Completate con la forma opportuna dell'imperativo e la posizione giusta dei pronomi:

- 1- "Signori, non mi facciano ridere! si calmino e comincino a ragionare! Non si preoccupino , inizino pure a discutere tutto con calma! mi chiamino se occorre Loro qualcosa!"
- 2- Signorine Merlano, non mi raccontino queste storie! dicano la verità piuttosto!
- 3- Paolo, sii buono! Non arrabbiarsi così! finiscila !
- 4- Signorina, mi scusi , mi faccia vedere il biglietto!
- 5- dicci tu come dobbiamo fare! facci tu la prima domanda!
- 6- Gianni, vattene subito a casa e mettiti subito a studiare!
- 7- Signora, vada dal direttore e gli racconti tutto! sappia che io sono d'accordo con Lei.
- 8- Signorine, non dimentichino di consegnare il componimento lunedì. lo diano alla segretaria per favore!
- 9- Giovanna, pensa a quello che dici prima di parlare. riflettici un pò!
- 10- Signora, stia tranquilla, mi creda , non ci saranno problemi!

H- Completate la tabella :

Verbo	Participio passato o aggettivo	Nome o sostantivo
Mettere	messo	messa
cuocere	cotto	cottura
cucinare	cucinato	cucina
arrostire	arrostito	arrosto
assaggiare	assaggiato	assaggio
gustare	gustoso	gusto
mescolare	mescolato	mescolanza
preparare	preparato	preparazione

I- Nel seguente labirinto ci sono i nomi di 4 locali e tre pasti... scoprili tu!:

A	T	H	U	D	Q	P	U	D	H	O	E
M	M	O	N	U	M	C	N	T	O	S	V
P	O	I	V	B	R	E	D	U	T	A	Q
P	N	P	A	C	H	N	Y	Q	H	Z	R
R	I	S	T	O	R	A	N	T	E	J	E
A	A	U	W	L	E	N	E	Z	I	A	O
N	G	T	R	A	T	T	O	R	I	A	M
Z	N	S	T	Z	B	I	B	W	E	V	B
O	A	R	B	I	T	T	E	T	I	A	C
C	U	O	S	O	R	S	U	U	Z	G	T
E	S	M	C	N	I	B	B	Z	E	Q	P
P	I	Z	Z	E	R	I	A	P	E	A	O
V	I	E	H	U	C	E	R	A	U	S	M
O	T	P	O	N	Z	A	Q	T	H	R	G

Fonetica

L-Ascoltate e ripetete poi indicate la sillaba accentata:

pranzo, pranzare, cena, cenare, colazione, mettere, cuocere, prepararare, versare, mescolare, gustare, assaggiare, arrostitire, cucinare, cucina, friggere, cuoco, dolce, merenda, spuntino, cibo, spaghetti, verdura, frutta, pasta, pizza, caffè, antipasto, contorno, ristorante, trattoria, osteria, pizzeria, bevanda, appetito

Unità 5



Mass Media e telecomunicazione

1- Scegliete la risposta giusta :

In Treno

Signora: Scusi, Le dispiacerei / **dispiacerebbe** / dispiaceresti spegnere la sigaretta?
È uno scompartimento non fumatori

Signore: Guardi signora, io non vedo il cartello “Vietato Fumare” da nessuna parte.

Signora: Ma io sono sicura che questa è una carrozza non fumatori! Altrimenti non sarebbe / **sarei** / saresti qui. Non sopporto il fumo!

Signore: Allora signora farebbero / faresti / **farebbe** bene a controllare il biglietto, forse è nella carrozza sbagliata.

Signora: Ecco qui: carrozza 9 posto numero 25

Signore: Visto? Questa è la carrozza 10.

2- Coniugate i verbi al condizionale semplice e unite le frasi di sinistra con quelle di destra :

1) (Lei/potere) Potrebbe chiudere la finestra per favore ?	e) Certo, la chiudo subito.
2) Oddio! Che mal di denti!	a) (tu/dovere) dovresti prendere un appuntamento dal dentista.
3) che ne (voi/dire) direste di un giro al mare ?	b) Prendiamo il costume, aspetta!
4) (tu/dovere) dovresti studiare di più.	h) Ma che dici ? Studio ogni giorno tre ore!
5) che è successo al computer ?	f) Non capisco. (sembrare) semberebbe guasto.
6) Dove possiamo trovare quel libro ?	g) (voi/dovere) dovreste provare nella nuova libreria.
7) Vi (piacere) piacerebbe venire in vacanza con noi ?	d) Perché no? Dove andate ?
8) Non mi sento in forma ultimamente, che mi consigli ?	c) (tu/potere) potresti fare un po' di sport

3- Completate la lettera con le parole sottoelencate :

Verona il 13/10/2009

Carissimo nonno,

tra un mese, il 15 novembre, è il tuo **compleanno**.

Tanti **auguri**, carissimo nonno: che Dio ti dia serenità e tanta salute.

Non appena saranno terminate le scuole, ti verro' a **trovare**, tutte le settimane.

Ti abbraccio.

Tua Caterina.

4- Legate con una freccia l'oggetto al suo nome :

Le parole dovrebbero essere organizzate come il seguito :

Stampante – Tastiera – Maouse – Schermo

5- Coniugate i verbi tra parentesi al condizionale semplice :

Giovanni sogna...

Quanto (io/volare) **vorrei** vincere alla lotteria! Gioco tutte le settimane e so già esattamente cosa (fare) **farei** con i soldi.

Prima di tutto (organizzare) **organizzerei** una mega festa per tutti gli amici e i parenti in una villa in campagna. Il ricevimento (essere) **sarebbe** nel parco, con tantissime cose da mangiare e da bere. Dentro la villa ci (essere) **sarebbero** almeno tre sale con tre diversi D.J. per la musica.

La festa (potere) **potrebbe** continuare per un fine settimana, poi mi (mettere) **metterei** a presentare seriamente come investire i soldi.

Sicuramente (comprare) **comprei** un paio di case : una in città e una al mare, forse all'estero. +-+

Poi (investire) **investirei** gran parte degli altri soldi e (fare) **farei** in modo da avere una rendita annua per poter vivere bene tutta la vita.

Ah! Stavo per dimenticare i viaggi! Naturalmente mi (piacere) **piacerebbe** fare dei bei viaggi, almeno uno all'anno, per periodi di minimo un mese! Ma forse, invece di perdere tempo a sognare, (fare) **farei** bene a prepararmi per andare al lavoro, comincio fra un'ora.

6- Scegliete la forma corretta dei verbi :

Paola e Giovanna si incontrano dopo molti mesi.

Paola : Ciao Giovanna! Ma quanto tempo che non ci vediamo! Ti vedo in forma perfetta!

Giovanna : Grazie Paola, sto bene infatti. Lavoro molto ma ho deciso che non ho/avrei nessuna intenzione di diventare grassa e rovinarmi la salute a causa del lavoro, quindi

andrei/vado in palestra al meno due volte alla settimana. Purtroppo vorrei/voglio andarci più spesso, ma non ho proprio tempo. Ma anche tu stai molto bene!

Paola : Non tanto. Non sai quanto mi **piace/piacerebbe** avere una linea come la tua. Non vedi come sono ingrassata? Eppure non mangio tanto, non capisco perché.

Giovanna : Ma stai facendo qualcosa ?

Paola : Sì. Ho appena cominciato una nuova dieta e la seguo molto regolarmente. Non **mangio/mangerei** quasi niente, solo verdura e frutta, ma spesso non avrei/ho energia.

Giovanna : Secondo me dovresti stare più attenta alla salute. Perché non verresti/vieni in palestra con me? un po' di sport ti **fa/farebbe** sicuramente bene!

Paola : Ma sono così pigra... ci penserò, ok ?

Giovanna : Va bene, ciao Paola !

7- Unite le frasi :

a- Sarei venuta volentieri al tuo compleanno, b- Ti avrei voluto telefonare, c- I miei avrebbero voluto vedermi medico, d- Anna sarebbe stata felice di darti una mano, e- Avremmo voluto andare all'opera, f- Mi sarei voluta fare i capelli biondi, g- Avrei voluto mascherarmi per il Carnevale	1- ma non ho trovato una maschera che mi piaceva. 2- ma non sapeva che avevi bisogno di aiuto. 3- ma non avevo il tuo numero. 4- ma un mio amico mi aveva già invitata a cena fuori. 5- ma il mio parrucchiere me lo ha sconsigliato. 6- ma io non sopporto la vista del sangue. 7- ma non c'erano più biglietti.
--	---

a ==> 4

b ==> 3

c ==> 6

d ==> 2

e ==> 7

f ==> 5

g ==> 1

8- Un articolo della fine dell'anno 2008 ci dice cosa sparirà nel futuro. Fra 100 anni, nel 2108, tu trovi l'articolo e lo riassumi per un giornale della tua epoca. Riscrivi solo le frasi sottolineate, usando il condizionale composto, come nell'esempio :

Con l'aiuto della ricerca genetica il cancro sarà sconfitto. Inoltre **grazie alla tecnologia digitale andranno in pensione tante macchine** e i fili che ingombrano case e uffici. Tutto questo sarà molto positivo, purtroppo però, se non facciamo attenzione, **anche molte specie viventi, animali e piante scompariranno.** Per fortuna **la società sarà più ricca e lavoreremo di meno.** Però **il mondo viaggerà sempre più a marce diverse.** Infatti **i paesi più ricchi forniranno servizi, cultura, simboli e valori e altri produrranno beni materiali per il consumo dei primi,** con fabbriche altamente inquinanti. **Altri ancora non produrranno niente ma saranno un serbatoio di mano d'opera a basso prezzo.**

(adattato da "Il Venerdì di Repubblica")

Cento anni fa scrivevano che:

- a- con l'aiuto della ricerca genetica il cancro sarebbe stato sconfitto.
- b- grazie alla tecnologia digitale sarebbero andate in pensione tante macchine.
- c- anche molte specie viventi, animali e piante sarebbero scomparsi.
- d- la società sarebbe stata più ricca e avremmo lavorato di meno.
- e- il mondo avrebbe viaggiato sempre più a marce diverse.
- f- i paesi più ricchi avrebbero fornito servizi, cultura, simboli e valori
- g- altri avrebbero prodotto beni materiali per il consumo dei primi
- h- altri ancora non avrebbero prodotto niente ma sarebbero stati un serbatoio di mano d'opera a basso prezzo.

9- Coniugate i verbi tra parentesi al condizionale semplice o composto :

Un impiegato va dal suo capo e dice:

- "Mi scusi, (potere) **potrei** avere una giornata libera per andare a fare le spese di Natale con mia moglie?"
- Ovviamente no!" - risponde il capo.
- "La ringrazio di cuore, signore! Sapevo che (potere) **avrei potuto** contare sul Suo aiuto!"

10- Scegliete la forma corretta dei verbi :

Sono qui in casa, da sola, e aspetto Fabio. Lo **aspetto**/aspetterei ormai da 3 ore e non capisco cosa **è successo**/sarebbe successo.

Ieri mi **ha telefonato**/avrebbe telefonato e mi ha detto che passerebbe/**sarebbe passato** a prendermi alle 11.00 per andare a fare un pic-nic. Invece non è ancora arrivato.

Uffa! Sono le 2.00 e ho fame, **ho mangiato**/**avrei mangiato** qualcosa ma non ho niente in casa.

Questa mattina non **sono andata**/**sarei andata** a fare la spesa perché sapevo che **pranzerei**/**avrei pranzato** con Fabio!

Ci sono solo dei pomodori nel frigorifero e forse un po' di pasta.

Che faccio? Forse mi preparo una pasta con i pomodori. Peccato però! **Ho voluto**/**avrei voluto** tanto andare fuori.

Fonetica

11- Ascoltate e ripetete poi indicate la sillaba accentata :

cellulare - posta- vaglia - bolletta - scheda - telefono - telefoninino - operatore - Internet - pubblicità - giornale - consumatore - digitale - pacco - francobollo - lettera - caro - eggregio - distinito - abbraccio - mittente - destinatario - postino.

Le feste

Unità 6



1- completate il seguente paragrafo con le parole seguenti:
giorno -Gesù - si riuniscono- regali –notte- doni- ricevere

2- legate foto e festa :

- il palio di Siena
- il carnevale di Viareggio
- il capodanno
- il carnevale di Venezia
- l'epifania (la Befana)
- pasqua
- il natale

3- completate il paragrafo con le parole seguenti :
antichissime- festa- sinonimo- scherzi- carri- misterioso

4- Indovinate : che festa è ?

La Festa della Repubblica -La festa della Liberazione-il Carnevale di Venezia-
il Carnevale di Ivrea –Pasqua-Natale-Capodanno

5- Completate con le parole mancanti :
Repubblica- nazione- festeggiamento- Capi di Stato- auguri

6- Mettete i verbi tra parentesi al congiuntivo presente :

stia prepari vada capiate venga sia vengano abbiate abbiano sia mangi capiscano abbiano
abbia faccia siano partiate sia sia studi debba proponga spengano tolga usciate beva faccia
possa stiate voglia

7- Completate con il congiuntivo presente o con il presente dell'indicativo :
prendiate- viene- piova- se ne va- se ne vada- trattiate –sia- è –sia- faccia

8- Mettete i verbi di queste frasi al congiuntivo presente :

debba- vengano -ti aiuti- stia- impari- vadano- protegga- troviamo- venga- mi dia

9- completate la seguente tabella con gli elementi mancanti :

- sia- abbia - dia - debba
- abbia -stia- debba
- sia- abbia- dia- stia- debba
- siamo- diamo- stiamo
- abbiate- diate- dobbiate

10 -Scrivete un dialogo utilizzando il congiuntivo e i consigli suggeriti.

prenda un'aspirina- mangi meno -vada in farmacia
vada dal medico -segua una dieta -smetta di fumare
vada a letto- corra- prenda un'aspirina
faccia una passeggiata- faccia dello sport- beva del latte caldo

non beva caffè- guardi meno la TV- prenda una tazza di tè
ti riposi -faccia aerobica -vada a letto presto
mangi qualcosa- vada in bici- vada dal medico

11-Coniugate i verbi tra parentesi al congiuntivo presente :
abbia - ami - sappia - paghi - debba - sia - accetti

12 -Mettete i verbi tra parentesi al congiuntivo passato :
abbia sistemato - sia partito – abbiano assistito – abbiano sfilato – abbiano speso- sia stato –
sia stato – abbia addobbato - abbia chiesto - abbiano mangiato – abbia vissuto – abbia
sbagliato – abbia scritto – abbia capito – abbia chiesto – abbia finito -
ti sia divertito

13 -Completate con una delle seguenti congiunzioni, e coniugate il verbo tra parentesi.
- senza che .. sappia – affinché..compri – prima che....vada – purché...dica – a meno che
non.....ci sia - benché....siano partiti

14- Coniugate i verbi tra parentesi al congiuntivo presente o passato :
abbia visto – sappia – abbia – abbiano risposto – abbiate mentito – portino – abbiano – migliori
– abbia telefonato – arrivino – aspetti – sia – abbia finito – capiscano - sbagliate – abbiate
sbagliato – parti – vada – abbia telefonato - abiti -
se ne accorga – faccia – aggiunga – superino – piova – comprino – possano -

15- Coniugate il verbo tra parentesi al congiuntivo presente o passato:
dica – veda – combini ci siano state – decidi – capisca – ci sia – possano – parli – sia – vada
– veniate – pulisca – butti – rimanga- vada – possiate – tenga – faccia – sia stato – si facciano
– ti sia sforzato – segua - ripeta

Fonetica

16- Ascoltate e ripetete poi indicate la sillaba accentata :

Natale, festeggiare, gesù, nascita, capodanno, celebrare, ghirlande, tavola, cenone, panet-
tone,tacchino, doni, regali, regalare, albero, spese, apparecchiare, avvenimento,
carnevale,maschera, arlecchino, costume, allegria, scherzo, scherzare, serenità, deco-
razione,angioletti, prosciutto, organizzare, religioso, popolare, augurare, pasqua, resur-
rezione,tradizione, quaresima.